

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ртищево Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №5г.Ртищево
Саратовской области»
(протокол от 18 апреля 2025 г. №5)

Исх.от 18.04.2025 №38

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №5 г. Ртищево
Саратовской области»

_____ И.В.Рощина

Приказ от 18 апреля 2025 г. №130-О

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
г.Ртищево Саратовской области»
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024)

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ртищево Саратовской области»
Краткое наименование ОО	МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области»
Руководитель	Рощина Ирина Викторовна
Организационная форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Вид ОО	Средняя общеобразовательная школа
Адрес ОО	412034, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Яблочкова, д.13
Учредитель, почтовый адрес учредителя	Управление образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Красная, 6,
Лицензия	Регистрационный номер: 1803 Серия, номер бланка: 64ЛО1 0001468 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной регистрации: А007- 01279-64/01156360 Дата предоставления государственной регистрации: 22.03.2016г.
Е-mail ОО	www.ruleva57@yandex.ru
Web-сайт ОО	https://shkola5rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Телефон	8(84540)40733
Органы общественного самоуправления ОО	Управляющий совет

МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах старой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученическое самоуправление -как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций- например, школьного спортивного клуба;
- 7)организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8)организует профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10)организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 №340). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Со 2 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана

учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации -профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: 1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Дополнительное образование

Школа имеет структурное подразделение - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализующий 10 программ дополнительного образования. Центр расположен в двух помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

-кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины»;

-помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающее шахматную гостиную, медиазону.

В центре образования обучаются учащиеся 1-11 классов. В «Точке роста» есть квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, 3-D принтер, ноутбуки, МФУ, принтеры, мультимедийный проектор, наборы для лего-конструирования, фотоаппарат, микрофон, оборудование для занятий «ОБЗР», оборудование для технического моделирования.

Дополнительным образованием в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» охвачены обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Охват составляет 257 человек, или 100%.

На 01.09.2024 года на сайте ПФДО зарегистрировано 10 программ, из них сертифицированных - 0, платных - 0, краткосрочных -0, бюджетных - 10 технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.

Таблица 1. Информация о реализации программ дополнительного образования

Направленность	Количество программ	Охват учащихся
Техническая	3	76 чел., или 29,5 %
Художественная	3	76 чел., или 29,5 %
Социально - гуманитарная	2	51 чел., или 19,8 %
Физкультурно-спортивная	1	40 чел., или 15,5 %
Естественно-научная	1	14 чел., или 5,4 %
ИТОГО:	10	257 чел., или 100 %

Учащиеся Центра «Точка роста» являются победителями и призерами районных, областных, межрегиональных и всероссийских конкурсов и турниров.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школепродолжает функционировать объединение дополнительного образования «Новый взгляд». Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В театральном кружке занимаются 28 обучающихся 7-11 классов, что составляет 10,56% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, спортивный инвентарь;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением: • поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива школы; • реализация и защита прав обучающихся; • организация взаимодействия с органами самоуправления

	Учреждения по вопросам организации общешкольных воспитательных мероприятий; • приобретение навыков самоуправления в детской среде.
Совет родителей	Содействует руководству школы -в совершенствовании условий для осуществления учебного процесса: -охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей; привлечение родительской общественности к участию в жизни школы; взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках событий и активностей, посвященных Году семьи;

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии и истории;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей музыки, технологии, физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru), Телеграмм (telegram.ru);
- родительские собрания.

В течение 2024 года все органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы. Таким образом, в управление МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» включены все участники образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Таблица 3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (по состоянию на 31 декабря текущего года)

Уровень образования	2021		2022		2023		2024	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Начальное общее образование	6	125	5	117	4	112	4	99
Основное общее образование	7	138	7	146	7	144	7	140
Среднее общее образование	2	29	2	24	2	25	2	26
ИТОГО:	14	292	14	287	13	281	13	265

Таблица 4. Статистика показателей за три года (по состоянию на 31 декабря текущего года)

№	Параметры статистики	На конец 2021	На конец 2022	На конец 2023	На конец 2024
1	Обучалось в школе на конец учебного года	292	287	281	265
1.1.	В начальной школе	125	117	112	99
1.2.	В основной школе	138	146	144	140
1.3.	В средней школе	29	24	25	26
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	2	2
2.1.	В начальной школе	0	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	2	2
2.3.	В средней школе	0	0	0	0
3.	На «4» и «5»	125	103	104	117

3.1	В начальной школе	56	44	46	40
3.2	В основной школе	52	43	46	60
3.3	В средней школе	15	17	12	17
4.	Закончили основную школу с отличием	0	0	0	2
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	2	2
5.1.	С медалью «За особые успехи в учении I степени»	0	0	0	0
5.2.	С медалью «За особые успехи в учении II степени»	0	0	0	2
6.	Не получили аттестатов	0	1	0	1
6.1	Об основном общем образовании	0	1	0	0
6.2.	О среднем общем образовании	0	0	0	1
7.	Окончили 11 классов(чел.)/кол-во 11кл.	14/1 класс	14/1 класс	13/1класс	9/1класс
8.	Поступили в ВУЗЫ	10чел/ 71%	9чел/ 69%	7чел/ 53,8%	8/ 88,8%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость/качество знаний»

Год	Успеваемость/качество знаний, %			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
2020	100/46,94	100/39,74	100/67,86	100/45,13
2021	100/54,55	100/38,46	100/58,62	100/47,35
2022	100/49,44	100/29,45	100/66,67	100/39,77
2023	100/54,12	100/31,94	100/69,12	100/40,94
2024	97/51,28	99/42,86	100/65,38	98,86/47,95

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по классам по показателю «успеваемость/качество знаний» на конец 2024 года

Класс	Ученики									Успеваемость,%	Общий % кач.зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспев.			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2	24	3	12,5	8	33,33	13	54,17	0	0	100	45,83
3	26	4	15,38	11	42,31	11	42,31	0	0	100	57,69
4	28	2	7,17	12	42,86	12	42,86	2	7,14	99,92	50
НОО	78	9	11,67	31	39,5	36	46,45	2	2,38	97,43	51,28
5	27	3	11,11	9	33,33	15	55,55	0	0	100	44,44
6-А	152	2	13,33	8	53,33	5	33,33	0	0	100	66,67
6-Б	162	2	12,5	7	43,75	7	43,75	0	0	100	56,25
7-А	18	0	0	7	38,89	11	61,12	0	0	100	38,89
7-Б	19	0	0	4	21,05	14	73,68	1	5,26	99,94	21,05
8	21	0	0	8	38,1	13	61,9	0	0	100	38,1
9	24	1	4,17	9	37,5	14	58,34	0	0	100	41,67
ООО	140	8	5,64	52	37,49	79	56,35	1	0,53	99,28	42,86
10	11	1	9,09	8	72,73	2	18,18	0	0	100	81,82

11	15	0	0	8	53,33	7	46,66	0	0	100	53,33
СОО	26	1	4,54	16	63,03	9	32,42	0	0	100	65,38
Школа	244	18	7,28	99	46,67	124	45,07	3	0,97	98,77	47,95

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,03 процента (в 2023-м – 10,64%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,37 процента (в 2023-м был 43,88%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования на «4» и «5» в 2024 году выросли на 6,39 процентов (в 2023-м процент качества составил 27,62%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,38 процента (в 2023-м было 3,26%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на уровне среднего общего образования, повысился на 16,37 процентов (в 2023-м был 46,66%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,46 процентов (в 2023-м – 5,00%).

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний по школе в целом, снижение успеваемости по школе в целом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек. Все 10 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском выпускников к экзаменам в 2024 году было итоговое сочинение. С работой справились и получили «Зачет» все 10 выпускников. По итогам ЕГЭ 1 выпускница не получила аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ -2024 г. по общеобразовательным предметам

№	Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во выпускников, не набравших мин. кол-во баллов	Средний балл		Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
					Первичный	Тестовый		
1	Русский язык	10/100%	36	0	29	56	40	64
2	Биология	2/20%	36	0	22,5	48,5	46	51
4	Обществознание	7/70%	42	0	36,3	63	55	73
5	Математика (база)	7/70%	7	2/20%	12,7	3,2	2	5
6	Математика (проф)	3/30%	27	0	12	64	40	78
7	Физика	3/30%	36	0	23,6	58	46	67
8	История	3/30%	32	0	21	57	42	72
9	Информатика	1/10%	40	0	6	40	40	40

Выводы:

1. Средний балл по русскому языку в этом году составил 56 баллов. Это на 7 баллов ниже, чем в прошлом учебном году (63 б.). По русскому языку успешно преодолели минимальный порог (36 баллов) 10 выпускников (100%).
2. По математике (Б) экзамен сдали 5 выпускников (71%), выбравших этот уровень. Средний балл по математике (Б) в этом году составил 3,2 баллов. 2 выпускника (29%) не набрал необходимого количества баллов.

3. По математике (П) экзамен сдали 3 выпускника (100%), выбравших этот уровень. Средний балл по математике (П) в этом году составил 64 баллов. Это на 27 баллов выше, чем в прошлом учебном году (37б.).

4. Средний балл по физике в этом году составил 58 баллов. Это на 32 балла выше, чем в прошлом учебном году (26 б.). По физике преодолели минимальный порог (36 баллов) 3 выпускника (100%).

5. Средний балл по биологии в этом году составил 48,5 баллов. Это на 2,5 балла выше, чем в прошлом учебном году (46 б.). По биологии успешно преодолел минимальный порог (36 баллов) 2 выпускника (100%).

6. Средний балл по обществознанию в этом году составил 63 баллов. Это на 14 баллов выше, чем в прошлом году (49 б.). По обществознанию успешно преодолели минимальный порог (42 балла) 7 выпускников (100%).

7. Средний балл по истории в этом году составил 57 баллов. Это на 3 балла ниже, чем в прошлом году (60 б.). По истории успешно преодолели минимальный порог (32 баллов) 2 выпускника (100%).

8. Средний балл по информатике в этом году составил 40 баллов. По информатике успешно преодолели минимальный порог (39 баллов) 1 выпускник (100%).

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-го класса аттестаты с отличием и 2 медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Таблица 8. Результаты выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	0	-	0
2023	2	-	2
2024	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием осталось на уровне прошлого года.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023- 2024 учебном году в 9 классе обучалось 32 человека. 31 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, которая проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Один обучающийся не был допущен к итоговой аттестации, которая проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на основании промежуточной аттестации и итогов года.

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам 2024 году

Предмет	кол-во сдавших	кол-во годовых "5"	" 5" на экзамене	кол-во годовых "4"	" 4" на экзамене	кол-во годовых "3"	"3" на экзамене	соответствие годовых и экзаменационных оценок			средний балл по школе/средняя отметка	% качества за год/экзамен	% успеваемости за год/экзамен
								соответствие	повысили	понижили			
Рус. язык	31	0	4	10	8	21	18	17/55%	9/29%	5/16%	226./3,5	32,2%/38,7	100%/97%
Математика	31	0	1	13	9	18	20	26/84%	1/3%	4/13%	11,2/3,3	29%/26%	100%/97%
Информатика	11	0	0	4	2	7	9	9/82%	0/0%	2\18%	8,5/3,1	18%/18%	100%/91%
Химия	4	0	0	2	1	2	3	3/75%	0/0%	1/25%	14,76./3,2	50%/25%	100%/100%
Биология	12	1	0	4	3	7	8	8/66%	1/8%	3/25%	22,36./3,3	41,7%/25%	100%/100%
История	4	2	2	2	0	0	2	2/50%	0/0%	2/50%	25,56./4	100%/50%	100%/100%
Обществознание	11	4	2	5	8	2	1	8/73%	1/9%	2/18%	25,56/4,1	81,8%/90,9%	100%/100%
География	17	1	1	7	2	7	12	9/53%	1/6%	7/41%	14,46./3,17	47,6%/17,6%	100%/94%
Физика	1	0	0	1	1	0	0	100%	0/0%	0%	296/4	100%/100	100%/100

Вывод:

Русский язык

1.Качество знаний по русскому языку в 9-х классах по ОГЭ составило 38,7%, на 6,5 выше качества знаний за год (32,2%)Успеваемость по ОГЭ -97%, за год (100%).

2.Понижили отметки 9 (29%) обучающихся; подтвердили –17(55%) обучающихся; повысили -5(16%) обучающихся.

3. Средняя отметка – 3,5.

Математика

1.Качество знаний по математике в 9-х классах по ОГЭ составило 26%, что на 3 ниже качества знаний за год (29%). Успеваемость по ОГЭ -97%, за год (100%).

2.Понижили отметки 4(13%) обучающихся; подтвердили –26(84%) обучающихся, повысили отметки 1(3%)

3. Средняя отметка – 3,3.

Информатика

1. 1.Качество знаний по информатике в 9-х классах по ОГЭ составило 18%, что соответствует качеству знаний за год (18%). Успеваемость по ОГЭ -91%, что ниже успеваемости за год (100%).

2.Понижили отметки 2 (18%) обучающихся; подтвердили –9 (82%) обучающихся, повысили отметки 0(0%)

3. Средняя отметка – 3,1.

Биология

1. Качество знаний по биологии в 9-м классе по ОГЭ составило 25%, что на 16,7% ниже качества знаний за год (41,7%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 3 (25%) обучающихся, подтвердили –8(66%) обучающихся, повысили отметки 1(8%)

3. Средняя отметка – 3,3.

Обществознание

1. Качество знаний по обществознанию в 9-м классе по ОГЭ составило 90,9%, что на 9,1 выше качества знаний за год (81,8%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 2(18%) обучающихся; подтвердили –8(73%) обучающихся, повысили – 1(9%) обучающихся.

3. Средняя отметка – 4,1

История

1. Качество знаний по истории в 9-м классе по ОГЭ составило 50%, что на 50% ниже качества знаний за год (100%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 2 (50%) обучающихся.

3. Средняя отметка – 4.

География

1. Качество знаний по географии в 9-м классе по ОГЭ составило 17,6%, что на 30% ниже качества знаний за год (47,6%). Успеваемость по ОГЭ -94%, что на 6% ниже успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 7(41%) обучающихся; подтвердили –9 (53%) обучающихся, повысили – 1 (6%) обучающихся.

3. Средняя отметка – 3,17

Физика

1. Качество знаний по физике в 9-м классе по ОГЭ составило 100%, что соответствует качеству знаний за год (100%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 0(0%) обучающихся; подтвердили –1 (100%) обучающихся, повысили – 0 (0%) обучающихся.

3. Средняя отметка – 4

Химия

1. Качество знаний по химии в 9-м классе по ОГЭ составило 25 %, что ниже качества знаний за год (50%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 1 (25%) обучающихся; подтвердили –3 (75%) обучающихся, повысили – 0 (0%) обучающихся.

3. Средняя отметка – 3,2

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 г.

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по программе текущего года обучения. В ВПР приняло участие 122 ученика (86%) от общего числа обучающихся 5 – 8 классов 142 человека.

Таблица 10. Количественный состав участников ВПР 2023-2024 уч. году

Наименование предметов	4-й класс, чел.		5-й класс, чел.		6-й класс, чел.		7-й класс, чел.		8-й класс, чел.	
	Всего чел.	Писал и чел.	Всего о чел.	Писал и чел.	Всего о чел.	Писал и чел.	Всего о чел.	Писал и чел.	Всего о чел.	Писал и чел.
Русский язык	28	27	35	32	35	26	21	16	23	21
Математика	28	24	35	28	35	32	21	18	23	19
Окружающий мир	28	26								
Биология			35	32	18	14			23	22
История			35	30	17	16	21	15		
Физика							21	17		
Обществознание					18	18			23	21
География					17	13				

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2024:

22 процента обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году, не подтвердили свои четвертные отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по биологии в 8-м классе – 86 процентов обучающихся понизили свою отметку, математике в 8-м классе -26 процентов обучающихся понизили свою отметку, биологии в 6 «Б» классе -29 процентов обучающихся понизили свою отметку, математике 6-х классах 28 процентов обучающихся понизили свою отметку, математике в 7-м классе -28 процентов обучающихся понизили свою отметку, обществознанию в 6 «Б» классе - 39 процентов обучающихся понизили свою отметку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4%, 6-9-х классов - на 1%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10 классе в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 13 образовательным предметам приняли участие 39 обучающихся 7-11 классов, что составляет 36,4 % от списочного состава обучающихся 7-11 классов.

Общее количество детей, участников муниципального этапа в 2024-2025 учебном году, понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1 человека.

Таблица 11. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024 году

Учебный год	Кол-во участников, % от общего числа уч-ся (7-11 кл.)
2021-2022	37 чел./31% (119 чел)
2022-2023	51 чел./45,1% (113 чел)
2023-2024	40 чел./40%(100 чел)
2024-2025	39 чел./36,4% (107чел.)

Общее количество победителей и призеров-20, количество, победителей -5, призеров-15.

Таблица 12. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024 году



V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из 31 выпускника 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы 11 человек, что на 4 человека (16,22%) меньше, чем в 2023 году. Это связано с контингентом выпускников 9 класса на получение высшего образования. 19 человек продолжили обучение в СПО.

Таблица 13. Трудоустройство выпускников 9 класса

Год	Кол-во учащихся	10 класс	10 класс другой школы	ССУЗ
2021	30	17/56,6%	0	13/43,4%
2022	25	9/36%	0	15/54%
2023	29	15/51,7%	1/3,4%	14/48,2%
2024	31	11/35,48%	0	20/64,51%

Таблица 14. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса

Год	Кол-во учащихся	ВУЗы /%	ССУЗы/ %	Работают	Не работают и не учатся
2021	14	10/71%	3/21%	0	1/7,1%
2022	13	9/69%	4/30,7%	0	0
2023	13	7/53,8%	4/30,7%	1/7,6%	1/7,6%
2024	9	8/88,8%	1/11,2%	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 35% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 19 педагогических работников. Из них:

-руководящих работников - 3 человека: 1 человек - директор, 1 человек – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по совместительству на 0,4 ставки), 1 человек- заместитель директора по воспитательной работе (по совместительству на 0,5 ставки);

-учителей – 15 человек;

-других категорий педагогических работников – 3 человека (социальный педагог, педагог – психолог, педагог-библиотекарь).

Внутреннее совместительство имеют 11 человек, 1-внешний совместитель (учитель информатики). 3 педагога являются выпускниками школы. Молодых специалистов-1.

В 2024 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно

100% учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации. Учителя школы регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проходят диагностику профессиональных компетенций, размещают методические разработки на сайтах педагогических сообществ.

В школе остро стоит проблема дефицита педагогических кадров: старение учительского корпуса, отток кадров и недостаточный приток молодых специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Фонд библиотеки образовательной организации укомплектован литературой, включающей:

- учебники – 3283 штук,
- детскую художественную и научно-популярную литературу – 5347 штук, - справочная и энциклопедическая литература – 99 штук.
- научно-популярная – 2500 штук. - CD – диски – 145 штук.

Читальный зал подключен к сети Интернет. Имеется принтер, что позволяет обучающимся иметь доступ к информационным ресурсам.

Штат работников библиотеки – 1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется 20 учебных кабинетов, один компьютерный класс, актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал, столовая, библиотека, методический кабинет, кабинет психолога, социального

педагога, швейная, столярная и слесарная мастерские, лицензированный медицинский кабинет. Имеется футбольное поле, детская игровая площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.364820. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Поставщик услуг сети Интернет (провайдер) ОАО «Ростелеком». Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер составляет 7 человек.

Столовая позволяет организовать горячее питание для учащихся МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области». Обеденный зал вмещает 120 посадочных мест. Пищеблок разделен на отдельные цеха в соответствии с требованиями СП.

Территория школы благоустроена. Защищена металлическим ограждением, имеет твердое асфальтовое покрытие, по периметру здания школы камеры видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория озеленена. Оборудован доступ для маломобильных групп населения.

При подъезде к ОО имеются необходимые знаки дорожного движения: «Осторожно дети!», для безопасности уличного движения пешеходный переход.

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы: косметический ремонт рекреаций и туалетов 1,2 этажа, актового зала, замена светильников в малом спортзале.

Необходимо произвести ремонт кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреации 2 этажа и заменить светильники в рекреации 3 этажа.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

□ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

□ □ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 241 респондент (85% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78, 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92, 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

ВСОКО включает результаты внутришкольного контроля (ВШК). План внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Проведено 25 плановых проверок, контроль по заполнению и ведению ЭЖ. В ВШК приняли участие заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, руководители методических объединений, учителя из числа наиболее опытных, что составляет 40% от педагогического состава. Таким образом, принципы коллегиальности и открытости проведения ВШК соблюдены.

В ОО осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарноэпидемиологических требований к условиям труда и выполнением санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Объектами производственного контроля являются: производственные, общественные помещения, рабочие места, готовая продукция, водопроводная вода, инженерные сети и системы, оборудование, образовательный процесс. Выполнение плана производственного контроля фиксируется в соответствующем журнале ответственными лицами, производственный контроль осуществляется в течение учебного года.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117 человек/47,9 5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184 человека/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/83%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/78%
1.29.1	Высшая	2человека/11%
1.29.2	Первая	12человек/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,86 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м