

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ртищево Саратовской области»
(МОУ «СОШ №5.Ртищево Саратовской области»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №5г.Ртищево
Саратовской области»
(протокол от 18 апреля 2024 г. №5)

Исх.от 18.04.2024 №38

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №5
Ртищево Саратовской области»
_____И.В.Рощина

Приказ от 18 апреля 2024 г. №130-О

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
г.Ртищево Саратовской области»
за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ртищево Саратовской области»
Краткое наименование ОО	МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области»
Руководитель	Рощина Ирина Викторовна
Организационная форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Вид ОО	Средняя общеобразовательная школа
Адрес ОО	412034, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Яблочкова, д.13
Учредитель, почтовый адрес учредителя	Управление образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Красная, 6,
Лицензия	Регистрационный номер: 1803 Серия, номер бланка: 64ЛО1 0001468 Срок действия: 27.02.2015г. – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 1216 Серия, номер бланка: 64АО1 0000497 Срок действия: 22.03.2016г. до 21.06.2024г.
E-mail ОО	www.ruleva57@yandex.ru
Web-сайт ОО	http://school5-rt.narod.ru
Телефон	8(84540)40733
Органы общественного самоуправления ОО	Управляющий совет

МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» (далее – Школа) расположена в отдаленном районе города. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах старой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели.

Управляющая система МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции органа
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Содействует руководству школы в совершенствовании условий для осуществления учебного процесса: – охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей; – привлечение родительской общественности к участию в жизни школы; взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках событий и активностей, посвященных Году семьи; – разъяснение вопросов, связанных с подготовкой к итоговой аттестации.
Совет обучающихся	Представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением: поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива школы; реализация и защита прав обучающихся; организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации общешкольных воспитательных мероприятий; приобретение навыков самоуправления в детской среде.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Издаётся приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии и истории;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей музыки, технологии, физической культуры;
- классных руководителей.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru), Телеграмм (telegram.ru); - родительские собрания

В течение 2023 года все органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы. Таким образом, в управление МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» включены все участники образовательных отношений.

По итогам 2023года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и четвертого урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 7-9-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

Всего в 2023 году в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» получали образование 281 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Класс	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372	1-4	112
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370	5-9	144
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371	10	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Иб.2)	3	1 (обучение на дому)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (И7)	6	1
Дополнительные общеразвивающие программы	1-11	258

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 70 процентов;
 - родителей – 56 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 -2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Математика	10	25
	Русский язык	14	10
	Обществознание	0	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» обучались 6 обучающихся, имеющие статус «ребенок-инвалид и с ограниченными возможностями здоровья», из них 4 обучались на дому.

По итогам 2022-2023 учебного года 1 обучающийся выбыл из школы в связи с переменной места жительства, 1- в связи с переходом в другую школу, 1-отчислен по достижению возраста 18 лет, 1-получил основное общее образование.

На 31.12.2023года в школе обучаются 2 ребенка-инвалида и с ограниченными возможностями здоровья.

Один учащийся обучается на дому (3класс), один - в общеобразовательном классе (6класс) совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Таблица 4. Обучение на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей, имеющих статус ребенок-инвалид +ОВЗ	Начальное общее (адаптированная программа)	1
	Основное общее (адаптированная программа)	1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- в периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и личностной среды, навыков социального поведения; социальным педагогом проводится работа координации взаимодействия субъектов образовательного процесса, ведется работа с родителями и педагогами.

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в школе функционировало 9 объединений внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа имеет структурное подразделение - центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализующий 11 программ дополнительного образования. Центр расположен в двух помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

-кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
-помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающее шахматную гостиную, медиазону.

В нем обучаются учащиеся 1-11 классов. В «Точке роста» есть квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, 3-D принтер, ноутбуки, МФУ, принтеры, мультимедийный проектор, наборы для лего-конструирования, фотоаппарат, микрофон, оборудование для занятий «ОБЖ», оборудование для технического моделирования.

Дополнительным образованием в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» охвачены обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Охват составляет 274 человека, или 100%.

На 01.09.2023 года на сайте ПФДО зарегистрировано 11 программ, из них: сертифицированных - 0, платных - 0, краткосрочных - 0, бюджетных - 11 технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественно-научной направленностей.

Таблица 5. Информация о реализации программ дополнительного образования

Направленность	Количество программ	Охват учащихся
Техническая	4	84 чел., или 30,6%
Художественная	3	88 чел., или 32,1%
Социально - гуманитарная	2	48 чел., или 17,5%
Физкультурно-спортивная	1	40 чел., или 14,5%
Естественно-научная	1	14 чел., или 0,5%

Учащиеся Центра «Точка роста» являются победителями и призерами районных, областных, межрегиональных и всероссийских конкурсов и турниров.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Новый взгляд». Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В первом полугодии 2023 года в театральном кружке занимались 17 обучающихся начальных классов. Это 7 процентов обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Новый взгляд» выросло и составило 27 человек (10% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования ОФП – 3 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников, спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- классные собрания, классные часы;
- военно-спортивные игры, соревнования;
- участие в городских и региональных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бондаренко Л.Л. (2 класс), Фроловой В.В. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармейский отряд «Крепость». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивной игра «Зарница 2.0»
 - фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами;
 - смотр юнармейских отрядов;
 - региональный конкурс конкурс «Лучший юнармеец»;
- Умежрегиональный форум юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем!»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России» и «Орлята России», принимают активное участие в других проектах «Движения Первых». По итогам 2023 года первичное Отделение МОУ «СОШ №5

г.Ртищево Саратовской области» вошло в ТОП-100 лучших первичных отделений «Движение Первых» Саратовской области.

Общественная активность школьников высокая. Лидерами являются члены первичного отделения «Движение первых», Юнармии, Орлята России. Модуль «Детские общественные объединения» в 2023 году объединил более 16 юнармейцев, 20 членов первичной организации

«Движение первых». Состав первичного отделения «Движение первых» в 2023 году пополнился новыми участниками – отрядами Орлята России. Учащиеся 2- 3класса вступили в ряды Орлят.

Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Открытка для Солдата». Провели 2 благотворительные акции «Помогаем нашим» в рамках которых собранные деньги переданы бойцам СВО для покупки дрона.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ№5 г.Ртищево Саратовской области» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ№5 г.Ртищево Саратовской области» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: сотрудничает с организациями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 6.

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 136 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ №5г.Ртищево Саратовской области» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательные программы в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» осваиваются обучающимися в очной форме.

Уровни образования и нормативный срок обучения:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Обучение ведется на русском языке.

В 2023 году в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» обучение проходило в первую смену по режиму 5-дневной недели для обучающихся 1-11-х классов.

Учебный год делится:

На первом уровне обучения (1 – 4 классы) – на четверти;

На втором уровне обучения (5 – 9 классы) – на четверти;

На третьем уровне обучения (10 – 11 классы) – на полугодия.

Продолжительность урока: 1 класс- ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45минут (январь–май); 2-11 классы-45мин.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в том числе в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 декабря 2021г. №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за три года (по состоянию на 31 декабря текущего года)

№	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Обучалось в школе	292	287	281
1.1.	В начальной школе	125	117	112
1.2.	В основной школе	138	146	144
1.3.	В средней школе	28	24	25
2	Оставлено на повторный год обучения	0	1	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	1	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»	125	103	104
3.1	В начальной школе	56	44	46
3.2	В основной школе	52	43	46
3.3	В средней школе	15	17	12
4.	Закончили основную школу с отличием	0	0	0
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	2
6.	Не получили аттестатов	0	1	0
6.1	Об основном общем образовании	0	1	0
6.2.	О среднем общем образовании	0	0	0
7.	Окончили 11 классов(чел.)/кол-во 11-х классов	14/1 класс	14/1 класс	13/1класс
8.	Поступили в ВУЗЫ	10чел/71%	9чел/69%	7чел/53,8%

Таблица 8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации по состоянию на 31.12.2023года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента
Начальное общее образование	6	125	5	117	4	112
Основное общее образование	7	138	7	146	7	144
Среднее общее образование	2	29	2	24	2	25
ИТОГО:	14	292	14	287	13	281

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость/качество знаний»

Год	Успеваемость/качество знаний, %			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
2020	100/46,94	100/39,74	100/67,86	100/45,13
2021	100/54,55	100/38,46	100/58,62	100/47,35
2022	100/49,44	100/29,45	100/66,67	100/39,77
2023	100/54,12	100/31,94	100/69,12	100/40,94

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость/качество знаний» в 2023 году

Класс				Ученики						Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспев.				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	26	3	11,54	12	46,16	11	42,31	0	0	4,29	57,69	76,15
3	31	3	9,68	11	35,48	17	54,84	0	0	4,05	45,16	68,06
4	28	3	10,71	14	50	11	39,29	0	0	4,25	60,71	74,29
НОО	85	9	10,64	37	43,88	39	45,48	0	0	4,2	54,12	72,83
5-А	17	2	11,76	5	29,41	10	58,83	0	0	4,18	41,18	72,04
5-Б	17	2	11,76	8	47,06	7	41,18	0	0	4,07	58,82	68,18
6-А	17	0	0	6	35,29	11	64,7	0	0	3,96	35,29	64,74
6-Б	18	0	0	4	22,22	14	77,78	0	0	3,64	22,22	54,6
7	21	0	0	3	14,29	18	85,71	0	0	3,67	14,29	55,5
8	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64	0	0	3,8	36,36	59,46
9	32	0	0	8	25	23	71,87	1	3,12	3,69	25	56,3
ООО	144	5	3,26	41	27,62	97	68,49	1	0,62	3,82	31,94	60,21
10	15	0	0	7	46,67	8	53,34	0	0	3,93	46,67	63,45
11	10	1	10	4	40	5	50	0	0	4,27	50	74,78
СОО	25	1	5	11	43,34	13	51,67	0	0	4,1	48	69,12
Школа	254	15	6,3	89	38,28	149	55,21	1	0,21	4,04	40,94	67,39

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,68 процента (в 2022-м был 49,44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,38 процента (в 2022-м – 4,26%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования на «4» и «5» в

2023 году выросли на 2,49 процентов (в 2022-м процент качества составил 29,45%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,46 процентов (в 2022-м было 0,8%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на уровне среднего общего образования, повысился на 1,17 процента (в 2022-м был 39,77%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 16,43 процента (в 2022-м – 21,43%).

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний на всех уровнях образования и по школе в целом.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Категории выпускников	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	32	13
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	13

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучался 31 человек. Двое обучающихся были не допущены к итоговой аттестации, которая проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на основании промежуточной аттестации и итогов года. 29 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, которая проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Условием допуска к ОГЭ было итоговое собеседование, с которым все обучающиеся 9 класса справились и получили «зачет». Учащиеся сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору.

Таблица 12. Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Всего учащихся 9 класса	Получили допуск к ГИА	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат с отличием
31чел.	29чел.	29чел.	0чел.	0чел.

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам в 2023 году

Предмет	кол-во сдавших	кол-во годовых "5"	"5" на экзамене	кол-во годовых "4"	"4" на экзамене	кол-во годовых "3"	"3" на экзамене	соответствие годовых и экзаменационных оценок			средний балл по школе/средняя отметка	% качества за год/экзамен	% успеваемости за год/экзамен
								соответствие	повысили	понижали			
Рус. язык	29	0	5	9	8	20	16	21/72%	8/28%	0	226./ 3,3	31%/44,8%	100%/100%
Математика	29	2	0	8	5	19	24	20/69%	1/3%	8/28%	116./3,4	34,5%/17,2%	100%/100%
Информатика	13	0	1	5	3	8	9	11/84%	1/8%	1/8%	86./ 3,4	38,5%/47,4%	100%/100%
Биология	10	1	0	3	4	6	6	8/80%	1/10%	1/10%	226./3,5	40%/40%	100%/100%
История	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2/100%	16,5/4,0	100%/0%	100%/100%
Обществознание	9	1	0	5	6	3	3	6/67%	1/11%	2/22%	246./ 3,8	66,8%/66,6	100%/100%
География	22	1	4	5	4	16	14	15/68%	5/23%	1/5%	16,7/3,3	27,3%/36,4%	100%/100%

Вывод:

Русский язык

1. Качество знаний по русскому языку в 9-х классах по ОГЭ составило 44,8%, на 13,8 выше качества знаний за год (31%) Успеваемость по ОГЭ -100%, за год (100%).
2. Понизили отметки 0 (0%) обучающихся; подтвердили –21(72%) обучающихся; повысили - 8(28%) обучающихся.
3. Средняя отметка – 3,3.

Математика

1. Качество знаний по математике в 9-х классах по ОГЭ составило 17,2%, что на 17,3 ниже качества знаний за год (34,5%). Успеваемость по ОГЭ -100%, за год (100%).
2. Понизили отметки 8(28%) обучающихся; подтвердили –20(69%) обучающихся, повысили отметки 1(3%)
3. Средняя отметка – 3,4.

Информатика

1. Качество знаний по информатике в 9-х классах по ОГЭ составило 47,4%, что на 8,9 выше качества знаний за год (38,5%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).
2. Понизили отметки 1(8%) обучающихся; подтвердили –11(84%) обучающихся, повысили отметки 1(8%)

3. Средняя отметка – 3,4.

Биология

1. Качество знаний по биологии в 9-х классах по ОГЭ составило 40%, что соответствует качеству знаний за год (40%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 1(10%) обучающийся, подтвердили –8(80%) обучающихся, повысили отметки -1(10%)

3. Средняя отметка – 3,5.

Обществознание

1. Качество знаний по обществознанию в 9-х классах по ОГЭ составило 66,6%, что на 0,2 ниже качества знаний за год (66,8%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 2(22%) обучающихся; подтвердили –6(67%) обучающихся, повысили – 1(11%) обучающихся.

3. Средняя отметка – 3,8

История

1. Качество знаний по истории в 9-х классах по ОГЭ составило 0%, что на 100 ниже качества знаний за год (100%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 2(100%) обучающихся.

3. Средняя отметка – 4.

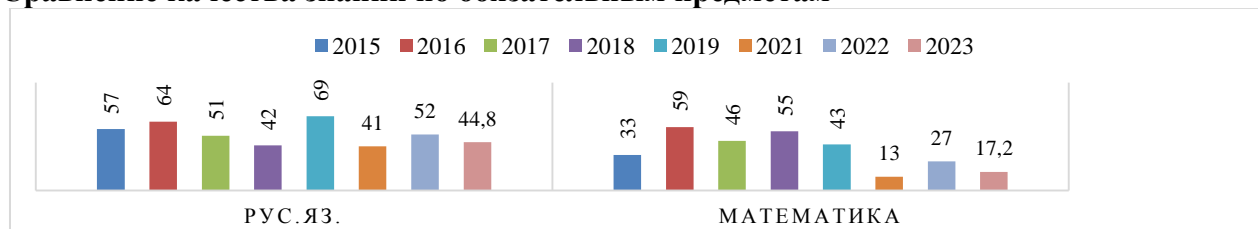
География

1. Качество знаний по географии в 9-х классах по ОГЭ составило 36,4%, что на 9,1 выше качества знаний за год (27,3%). Успеваемость по ОГЭ -100%, что соответствует успеваемости за год (100%).

2. Понизили отметки 1(5%) обучающихся; подтвердили –15(68%) обучающихся, повысили – 5(23%) обучающихся.

3. Средняя отметка – 3,3

Сравнение качества знаний по обязательным предметам



Анализ успеваемости 9 класса позволяет сделать вывод, что качество знаний обучающихся на низком уровне. Отметки за экзамен по предметам дают основание считать, что учащиеся не имели должной мотивации на подготовку к ГИА.

Сравнивая результаты ОГЭ 2022г. и 2023г. видно, что наблюдается понижение качества знаний по русскому языку - на 7,2%, по математике – на 9,8%.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

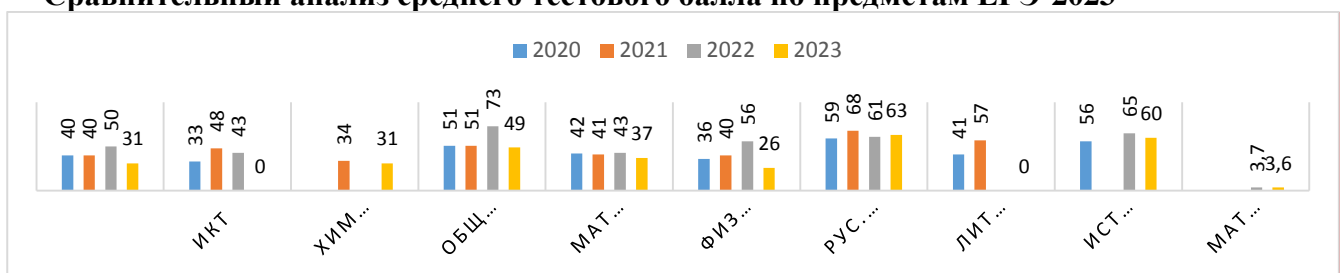
Государственная итоговая аттестация в 11 классе

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса школы сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку, а также ЕГЭ по предметам по выбору. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 14% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ -2023 г. по общеобразовательным предметам

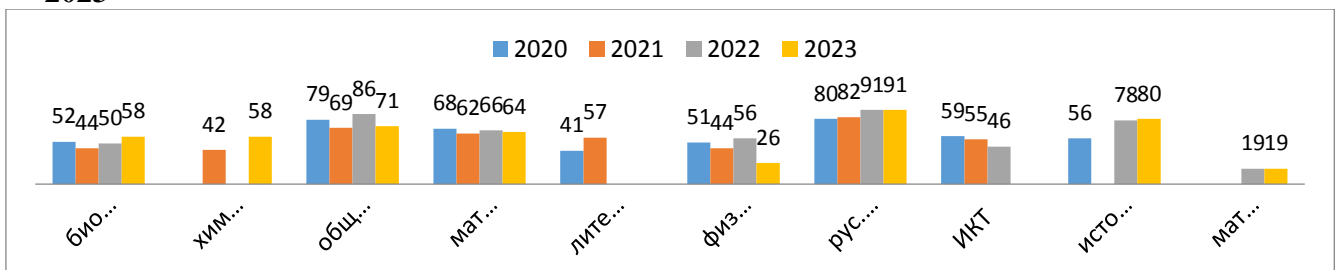
№	Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во выпускников, не набравших мин. кол-во баллов	Средний балл		Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
					Первичный	Тестовый		
1	Русский язык	14/100%	36	0	34	63	40	91
2	Биология	2/14%	36	1/7%	24	46	34	58
4	Обществознание	8/57%	42	0	33	49	36	71
5	Математика (б)	11/79%	7	1/7%	12	3,6	2	19
6	Математика (п)	3/21%	27	1/7%	7	37	17	64
7	Физика	1/7%	36	1/7%	7	26	26	26
8	История	6/43%	32	0	23	60	51	80
9	Химия	1/7%	36	1/7%	15	31	4	58

Сравнительный анализ среднего тестового балла по предметам ЕГЭ-2023



Сравнительный анализ показателей среднего тестового балла выявил рост средних показателей по русскому языку и снижение по всем остальным предметам.

Сравнительный анализ максимального тестового балла по предметам ЕГЭ-2023



В сравнении с прошлым годом максимальный тестовый балл уменьшился по обществознанию, профильной математике и физике. Произошел рост максимального тестового балла по биологии, истории.

Выводы:

1. Средний балл по русскому языку в этом году составил 63 балла. Это на 2 балла выше, чем в прошлом учебном году (61 б.). Успешно преодолели минимальный порог (36 баллов) 14 выпускников (100%). 1 выпускник (7%) набрал по русскому языку более 90 баллов.
2. По математике (Б) экзамен сдали 10 выпускников (91%), выбравших этот уровень. Средний балл по математике (Б) в этом году составил 3,6 баллов. По математике (Б) успешно преодолели минимальный порог (7 баллов) 10 выпускников (91%).), 1 выпускник (9%) не набрал необходимого количества баллов.
3. По математике (П) экзамен сдали 2 выпускника (66,6%), выбравших этот уровень. Средний балл по математике (П) в этом году составил 37 баллов. Это на 5 баллов ниже, чем в прошлом учебном году (43б.). По математике (П) успешно преодолели минимальный порог (27 баллов) 2 выпускника (66,6%), 1 выпускник (33,3%) не набрал необходимого количества баллов.
4. Средний балл по физике в этом году составил 26 баллов. Это на 20 баллов ниже, чем в прошлом учебном году (56 б.). Не преодолел минимальный порог (36 баллов) 1 выпускник (100%).

5. Средний балл по биологии в этом году составил 46 баллов. Это на 4 балла ниже, чем в прошлом учебном году (50 б.) По биологии успешно преодолел минимальный порог (36 баллов) 1 выпускник (50%), 1 выпускник (50%) не набрал необходимого количества баллов.

6. Средний балл по обществознанию в этом году составил 49 баллов. Это на 24 балла ниже, чем в прошлом году (73 б). Успешно преодолели минимальный порог (42 балла) 6 выпускников (75%). 2 выпускника (25%) не набрали необходимого количества баллов.

7. Средний балл по истории в этом году составил 60 баллов. Это на 5 баллов ниже, чем в прошлом году (65 б). Успешно преодолели минимальный порог (32 баллов) 6 выпускников (100%).

8. Средний балл по химии в этом году составил 31 балла. Успешно преодолели минимальный порог (36 баллов) 1 выпускник (50%). 1 выпускник (50%) не набрал необходимого количества баллов.

Государственная итоговая аттестация выявила проблемы:

-необъективность оценивания знаний обучающихся в учебном году учителями-предметниками;

-недостаточно высокий уровень преподавания таких предметов, как биология, химия, обществознание и обществознание.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2022/23 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах по программе текущего года. Участие приняли 154 ученика из 155 обучающихся 5 – 8, 11 классов (99%).

ТАБЛИЦА 15. Количественный состав участников весенних ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	31	33	19	23	29	
Математика	32	32	23	19	25	
Окружающий мир	32					
Химия					13	
Биология		32	20			
История		33	23		11	
Физика				21	16	
Ин.язык (английский)				20		
География				23	14	14

Итоги ВПР-2023 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Таблица 16. Итоги ВПР-2023 в 4-х классах

Класс	Предмет	Итоги четверти				Итоги ВПР				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		2	3	4	5	2	3	4	5	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
4А	Русский язык	0	3	11	2	1	2	11	2	13%	81%	6%
4Б		0	9	6	1	1	7	6	1	13%	81%	6%
ИТОГО		0	12	17	3	2	9	17	3	13%	84%	3%
4А	Математика	0	3	11	2	2	1	11	2	30%	64%	6%
4Б		0	6	9	1	2	5	9	0	25%	75%	0%
ИТОГО		0	9	20	3	4	6	20	2	19%	78%	3%
4А	Окружающий мир	0	2	10	3	0	1	11	3	6%	74%	20%
4Б		0	8	6	3	0	5	9	3	0%	82%	18%
ИТОГО		0	10	16	6	0	6	20	6	6%	81%	13%

Русский язык

Вывод: понизили отметку – 13% обучающихся; подтвердили отметку – 84% обучающихся; повысили отметку – 3% обучающихся.

Математика

Вывод: понизили отметку – 19% обучающихся; подтвердили отметку – 78% обучающихся; повысили отметку – 3% обучающихся.

Окружающий мир

Вывод: понизили отметку – 6% обучающихся; подтвердили отметку – 81% обучающихся; повысили отметку – 13% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, биология и история.

Таблица 16. Итоги ВПР-2023 в 5-х классах

Класс	Предмет	Итоги четверти				Итоги ВПР				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		2	3	4	5	2	3	4	5	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
5А	Русский язык	0	8	9	0	1	9	6	1	18%	76%	6%
5Б		0	11	4	1	2	9	4	1	13%	87%	0%
ИТОГО		0	19	13	1	3	18	10	2	15%	82%	3%
5А	Математика	0	4	7	6	0	9	6	2	18%	88%	0%
5Б		0	8	5	2	0	9	6	0	13%	74%	13%
ИТОГО		0	12	12	8	0	18	12	2	38%	56%	6%
5А	Биология	0	3	9	6	0	4	9	5	5%	95%	0%
5Б		0	2	9	3	0	4	8	2	21%	79%	0%
ИТОГО		0	5	18	9	0	8	17	7	13%	87%	0%
5А	История	0	7	8	3	2	7	5	4	22%	72%	6%
5Б		0	7	7	1	1	7	5	1	20%	67%	13%
ИТОГО		0	14	15	4	3	14	10	5	21%	70%	9%

Русский язык

Вывод: понизили отметку – 15% обучающихся; подтвердили отметку – 82% обучающихся; повысили отметку – 3% обучающихся.

Математика

Вывод: понизили отметку – 38% обучающихся; подтвердили отметку – 56% обучающихся; повысили отметку – 6% обучающихся.

Биология

Вывод: понизили отметку – 13% обучающихся; подтвердили отметку – 87% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

История

Вывод: понизили отметку – 21% обучающихся; подтвердили отметку – 70% обучающихся; повысили отметку – 9% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 6 классе

Обучающиеся 6 класса написали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история и биология на основе случайного выбора Рособнадзора.

Таблица 18. Итоги ВПР-2023 в 6-х классах

№	Предмет	Итоги четверти				Итоги ВПР				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		2	3	4	5	2	3	4	5	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
1	Русский язык	0	12	6	0	4	8	6	0	22%	88%	0%
2	Математика	0	11	10	2	2	10	9	2	17%	79%	4%
3	Биология	0	6	9	4	0	11	6	6	30%	70%	0%
3	История	0	13	10	0	0	15	7	1	13%	78	9%

Русский язык

Вывод: понизили отметку – 22% обучающихся; подтвердили отметку – 88% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Математика

Вывод: понизили отметку – 17% обучающихся; подтвердили отметку – 79% обучающихся; повысили отметку – 4% обучающихся.

Биология

Вывод: понизили отметку – 30% обучающихся; подтвердили отметку – 70% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

История

Вывод: понизили отметку – 13% обучающихся; подтвердили отметку – 78% обучающихся; повысили отметку – 9% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 7 классе

Обучающиеся 7 класса написали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: русский язык, математика, иностранный язык, география и физика – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Таблица 19. Итоги ВПР-2023 в 7 классе

№	Предмет	Итоги четверти				Итоги ВПР				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		2	3	4	5	2	3	4	5	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметки (%)	выше их четвертной отметки (%)
1	Русский язык	0	11	11	1	2	9	11	1	9%	91%	0%
2	Математика	0	10	8	1	5	6	7	1	32%	68%	0%
3	Английский язык	0	8	10	1	2	6	11	1	10%	90%	0%
4	Физика	0	12	7	2	0	14	7	0	19%	81%	0%
5	География	0	10	11	2	0	8	11	4	13%	57%	30%

Русский язык

Вывод: понизили отметку – 9% обучающихся; подтвердили отметку – 91% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Математика

Вывод: понизили отметку – 32% обучающихся; подтвердили отметку – 68% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Вывод: понизили отметку – 10% обучающихся; подтвердили отметку – 90% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Физика

Вывод: понизили отметку – 19% обучающихся; подтвердили отметку – 81% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

География

Вывод: понизили отметку – 13% обучающихся; подтвердили отметку – 57% обучающихся; повысили отметку – 30% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: история, химия, физика и география – на основе случайного выбора Рособнадзора и по двум основным предметам: русский язык и математика.

Таблица 20. Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Класс	Предмет	Итоги четверти				Итоги ВПР				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		2	3	4	5	2	3	4	5	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметки (%)	выше их четвертной отметки (%)
8А	Русский язык	0	10	7	0	0	10	6	1	6%	82%	12%
8Б		0	9	3	0	1	9	2	0	17%	83%	0%
	ИТОГО	0	19	10	0	1	19	8	1	10%	83%	7%

8А	Математика	0	7	3	0	0	9	4	0	15%	85%	0%
8Б		0	10	2	0	5	5	2	0	42%	58%	0%
	ИТОГО	0	17	8	0	5	14	6	0	28%	72%	0%
8 А	География	0	2	9	3	0	3	7	4	21%	58%	21%
8 Б	История	0	9	2	0	0	9	2	0	0%	100%	0%
8А	Физика	0	8	6	2	0	7	8	1	6%	88%	6%
8Б	Химия	0	10	2	1	0	6	6	1	8%	54%	38%

Русский язык

Вывод: понизили отметку – 10% обучающихся; подтвердили отметку – 83% обучающихся; повысили отметку – 7% обучающихся.

Математика

Вывод: понизили отметку – 28% обучающихся; подтвердили отметку – 72% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

География

Вывод: понизили отметку – 21% обучающихся; подтвердили отметку – 58% обучающихся; повысили отметку – 21% обучающихся.

История

Вывод: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 100% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Физика

Вывод: понизили отметку – 6% обучающихся; подтвердили отметку – 88% обучающихся; повысили отметку – 6% обучающихся.

Химия

Вывод: понизили отметку – 8% обучающихся; подтвердили отметку – 54% обучающихся; повысили отметку – 38% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 11-м классе

Обучающиеся 11 класса написали всероссийскую проверочную работу в режиме апробации по одному учебному предмету: география – на основе случайного выбора Рособрудзора.

Таблица 21. Итоги ВПР-2023 в 11 классе по географии

Итоги полугодия				Итоги ВПР				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
2	3	4	5	2	3	4	5	ниже их полугодовой отметки (%)	совпадают с их полугодовой отметки (%)	выше их полугодовой отметки (%)
0	1	8	5	0	0	7	7	0%	79%	21%

Вывод: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 79% обучающихся; повысили отметку – 21% обучающихся

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023

15% обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в марте - апреле 2023 года, не подтвердили свои четвертные отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по математике в 8-х классах – 28 % обучающихся понизили свою отметку, математике 7 классе -32% обучающихся понизили свою отметку, биологии 6 классе -30% обучающихся понизили свою отметку, математике 5-х классах 38% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории в 8Б классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие системы работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие на уроках или недостаточное использование заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;
- слабая учебная мотивация;

– недостаточное использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий по учебным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

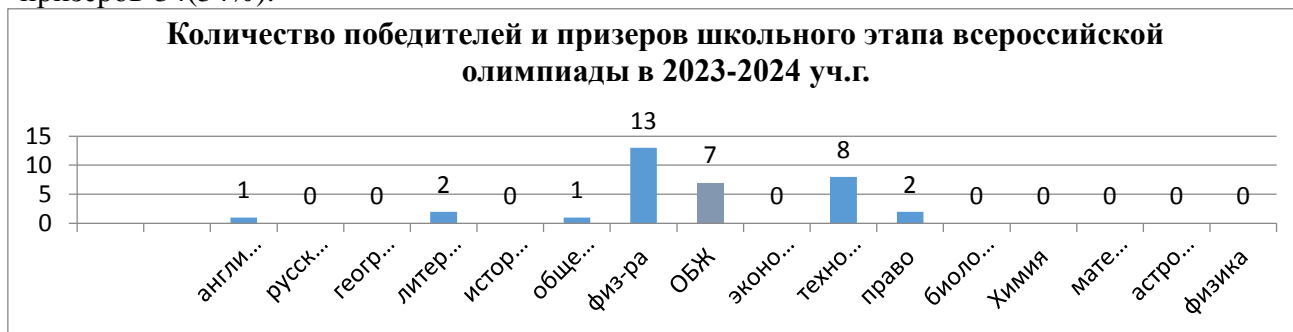
В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам 40 обучающихся 7-11 классов, что составляет 40% от списочного состава обучающихся 7-11 классов по 14 образовательным предметам.

Общее количество детей, участников муниципального этапа в 2023-2024 учебном году, понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 11 человек.

Таблица 22. Сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во участников, /% от общего числа уч-ся (7-11кл.)
2021-2022	37 чел/31% (119 чел)
2022-2023	51 чел/45,1% (113 чел)
2023-2024	40 чел./40%(100 чел)

Количество, победителей -6, призеров-28. Общее количество победителей и призеров-34(34%).



ВЫВОДЫ: к одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку вне программных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 23. Сравнительный анализ итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Год	Кол-во участников, % от общего числа уч-ся (9-11кл.)	Кол-во призовых мест, % от общего числа участников
2022	4 чел/7% (57/ чел)	0
2023	6 чел/11% (54чел)	1 чел/ 17% (6чел)

Сравнительный анализ итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2023 году увеличилось количество участников на 2 человека, количество призеров увеличилось на 1 человека.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022- 2023 году в 9 –х классах обучалось 32 человека. Не допущены к итоговой аттестации 2 человека(1 выбыл по достижению возраста 18 лет, 1выбыл в г.Балашов). 29 обучающихся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из 29 выпускников продолжили обучение в 10 классе школы 15 человек, что на 6 человек(15,7%) больше, чем в 2022году. Это связано с мотивацией выпускников 9 класса на получение высшего образования. 14человек продолжили обучение в СПО.

Таблица 22. Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год	Кол-во учащихся	10 класс	10 класс другой школы	ССУЗ
2019	31	12/38,7%	0	19/61,3%
2020	30	14 /46,6%	0	16 /53,4%

2021	30	17/56,6%	0	13/43,4%
2022	25	9/36%	0	15/54%
2023	29	15/51,7%	1/3,4%	14/48,2%

Таблица 23. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса

Год	Кол-во учащихся	ВУЗы /%	ССУЗы/%	Работают	Не работают и не учатся
2021	14	10/71%	3/21%	0	1/7,1%
2022	13	9/69%	4/30,7%	0	0
2023	13	7/53,8%	4/30,7%	1/7,6%	1/7,6%

Из 13 выпускников 11 класса, прошедших процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования 7 человек (53,8%). Шесть из них поступили на бюджет (85%), 1 – на коммерцию (15%). В ССУЗы поступили 4 выпускника (30,7%). Процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения понизился на 15,2% по сравнению с прошлым годом. 7 выпускников (53,8%) получают образование за пределами Саратовской области.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2023 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 20 педагогических работников. Из них:

-руководящих работников - 3 человека: 1 человек - директор, 1 человек – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 человек- заместитель директора по воспитательной работе (по совместительству на 0,5 ставки);

-учителей – 18 человек;

-других категорий педагогических работников – 3 человека (социальный педагог, педагог – психолог, педагог-библиотекар, советник по воспитанию(по совместительству).

Внутреннее совместительство имеют 8 человек, 1-внешний совместитель (учитель информатики). 2 педагога являются выпускниками школы. Молодых специалистов-1.

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно

100% учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации. Учителя школы регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проходят диагностику профессиональных компетенций, размещают методические разработки на сайтах педагогических сообществ.

В школе остро стоит проблема дефицита педагогических кадров: старение учительского корпуса, отток кадров и недостаточный приток молодых специалистов.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров по стажу работы:

Более 20 лет	от 15 до 20 лет	от 10 до 15 лет	от 5 до 10 лет	от 3 до 5 лет	до 3 лет
7 чел.	3чел.	2чел.	3чел.	1чел.	4чел.

б) по уровню образования:

Категория	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее
Учитель	16чел.	2чел.	
Педагог-библиотекар	1чел.		
Педагог-психолог	1чел.		
Социальный педагог		1чел.	

в) по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категорий
3 чел./15%	11чел./55%	1/5%	5чел./26%

г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1чел.	4чел.	9чел.	5чел.	1чел.
Средний возраст 44года				

г) количество работников, имеющих знаки отличия

№	Знаки отличия	Количество
1	Грамота Министерства образования и науки РФ	1
2	Грамота министерства образования и науки Саратовской области	2
3	Знак «Классный руководитель –новатор»	1

Почетную грамоту управления образования администрации Ртищевского муниципального района в 2023 году получил 1 человек, Почетную грамоту Главы Ртищевского муниципального района-1человек, Почетную грамоту министерства образования Саратовской области – 1 человек.

В 2023 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила эффективное перераспределение документации с целью выполнения ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это дало положительные результаты: учителя смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

VIII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки образовательной организации укомплектован литературой, включающей:

- учебники – 3283 штук,
- детскую художественную и научно-популярную литературу – 5347 штук,
- справочная и энциклопедическая литература – 99 штук.
- научно-популярная – 2500 штук.
- CD – диски – 145 штук.

Читальный зал подключен к сети Интернет. Имеется принтер, что позволяет обучающимся иметь доступ к информационным ресурсам.

Штат работников библиотеки – 1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется 20 учебных кабинетов, один компьютерный класс, актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал, столовая, библиотека, методический кабинет, кабинет психолога, социального педагога, швейная, столярная и слесарная мастерские, лицензированный медицинский кабинет. Имеется футбольное поле, детская игровая площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. В 2022 году Школа по программе ЦОС получила 32 ноутбука и 4 МФУ.

100% кабинетов оснащены стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Поставщик услуг сети Интернет (провайдер) ОАО «Ростелеком». Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер составляет 7 человек.

Столовая позволяет организовать горячее питание для учащихся МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области». Обеденный зал вмещает 120 посадочных мест. Пищеблок разделен на отдельные цеха в соответствии с требованиями СП.

Территория школы благоустроена. Защищена металлическим ограждением, имеет твердое асфальтовое покрытие, по периметру здания школы камеры видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория озеленена. Оборудован доступ для маломобильных групп населения.

При подъезде к ОО имеются необходимые знаки дорожного движения: «Осторожно дети!», для безопасности уличного движения пешеходный переход.

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы: косметический ремонт рекреаций и туалетов 1,2 этажа, актового зала, замена светильников в малом спортзале.

Необходимо произвести ремонт кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреации 2 этажа и заменить светильники в рекреации 3 этажа.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 241 респондент (85% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78, 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92, 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

ВСОКО включает результаты внутришкольного контроля (ВШК). План внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Проведено 25 плановых проверок, контроль по заполнению и ведению ЭЖ. В ВШК приняли участие заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, руководители методических объединений, учителя из числа наиболее опытных, что составляет 40% от педагогического состава. Таким образом, принципы коллегиальности и открытости проведения ВШК соблюдены.

В ОО осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Объектами производственного контроля являются: производственные, общественные помещения, рабочие места, готовая продукция, водопроводная вода, инженерные сети и системы, оборудование, образовательный процесс. Выполнение плана производственного контроля фиксируется в соответствующем журнале ответственными лицами, производственный контроль осуществляется в течение учебного года.

Задачи на 2024 год:

- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участниками образовательных отношений.
- Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, результатов ВПР.
- Активизировать работу по развитию функциональной грамотности учащихся на всех уровнях общего образования.
- Совершенствование инфраструктуры МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области» в направлении цифровизации. Работа с информационно-коммуникационной средой «Сферум», ФГИС «Моя школа», объединения профилей.
- Реализация в рамках федерального национального проекта «Образование» условий, способствующих эффективности патриотического воспитания детей и подростков.
- Совершенствование механизмов содействия профессиональному развитию педагогов. Развитие системы наставничества молодых учителей. Участие в работе муниципальных площадок для обмена опытом и лучшими педагогическими практиками, выполнение федерального, регионального, муниципального планов;
- Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни; увеличение доли вакцинированных детей и подростков согласно плану профилактических прививок, повышение эффективности разъяснительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних граждан.
- Участие в федеральных проектах, направленных на формирование культуры здорового образа жизни.
- Развитие Центра образования «Точка роста», совершенствование дополнительных программ для детей разного возраста;
- Повышение качества образования путем эффективного использования имеющихся кадровых, материально-технических ресурсов, использования сетевого взаимодействия и цифровых технологий.
- Эффективное взаимодействие школы с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.
- Реализация плана мероприятий «Год семьи».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	281 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0человек/0%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165человек/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	4человека/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/70%
1.29.1	Высшая	2человека/10%
1.29.2	Первая	12человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/35%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,86 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	281человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м