

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ртищево Саратовской области»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/_Шашлова О.М. Протокол от 28.08.2023г. №1</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МОУ СОШ №5 _____/Брыцина О.Е. Протокол от 30.08.2023г. №1</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №5 _____/ Рощина И.В. Приказ от 31.08.2023г. № 245-О</p>
--	---	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Дружина юных пожарников»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2023г.г. № 1

г. Ртищево, 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарников», военно-патриотического направления, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы внеурочной деятельности / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

**Цель программы:** повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

**Основные задачи:**

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 8 класса. Занятия ведутся 2 часа в месяц, 18 часов в год на основе учебного плана образовательного учреждения.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

## Планируемые результаты

**Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные:**

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Предмет предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно значимых качеств обучающихся, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

### **Обучающийся научится:**

–классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера наиболее вероятные для региона проживания.

-анализировать и выявлять роль человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры пожарной безопасности в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, раскрывать последствия ЧС природного, техногенного и социального характера;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;– оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

– для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

– для оказания первой помощи пострадавшим;

– для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические

достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## **III. Тактико-техническая подготовка**

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические

характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный».

**Тематическое планирование кружка «Юные друзья пожарных»**  
*1,3 неделя месяца (вторник)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем и занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Тема 3. Огонь - друг и враг человека</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Тема 4. От чего происходят пожары.</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Тема 5. Противопожарный режим в школе.</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>Тема 6. Берегите жилище от пожаров.</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>18 ч</b>

## Календарно-тематическое планирование кружка «Юные друзья пожарных»

1,3 неделя месяца (вторник)

№ п/п	Наименование тем и занятий	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.</b>			
1.	Создание дружин юных пожарных в школе. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	1 час	
2.	Обязанности и права юного пожарного.	1 час	
<b>Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</b>			
3.	Советская пожарная охрана и ее задачи.	1 час	
4.	Подвиги пожарных	1 час	
<b>Тема 3. Огонь - друг и враг человека</b>			
5.	Что такое огонь.	1 час	
6-7	Способы прекращения горения веществ и материалов.	2 часа	
<b>Тема 4. От чего происходят пожары.</b>			
8.	Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	1 час	
<b>Тема 5. Противопожарный режим в школе.</b>			
9.	Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	1 час	
10-11	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий	2 час	
<b>Тема 6. Берегите жилище от пожаров.</b>			
12	Противопожарный режим в жилом доме.	1 час	
13	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1 час	
<b>Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.</b>			
14	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.	1 час	
15	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1 час	
16	<u>Знаки безопасности.</u> Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1 час	
<b>Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</b>			
17	Основные сведения об установках пожаротушения: пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	1 час	
18	Итоговое занятие	1 час	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

№п/п	Наименование	
1.	Методы, формы,	В качестве главных методов программы избраны методы: словесный, наглядный. Формы работы: показ, устный анализ увиденного разучивание.
2.	Дидактические материалы.	Наличие фонотеки и, видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по пожарной безопасности. Приложение с материалами бесед по различным темам содержания программы.
3.	Наглядные материалы.	Видео, презентации.
4.	Раздаточные материалы.	Для каждого практического занятия необходимое оборудование.
5.	Материально-техническое обеспечение.	Наличие специально оборудованного кабинета. Стенды. Ноутбук. Проектор. экран. Наличие спортивного зала. Стадион. Записи формата MP3. Записи выступлений на соревнованиях.
6.	Диагностический инструментарий к программе.	Начальная и итоговая диагностика теоретических и практических основ каждого года.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.



## Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

- [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;
- [www.v-zn.ru](http://www.v-zn.ru) – сайт журнала «Военные знания»;
- [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
- [www.spasatel.ru](http://www.spasatel.ru) - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- [www.terrorunet.ru](http://www.terrorunet.ru), [www.beslan.ru](http://www.beslan.ru), [www.voina.ru](http://www.voina.ru) – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
- [www.rescuair.ru](http://www.rescuair.ru), [www.centrospas.ru](http://www.centrospas.ru), [www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru) – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности