

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ртищево Саратовской области»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/Шашлова О.М./ Протокол от 28.08.2023г. №1</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МОУ СОШ №5 _____/Брыцина О.Е./ Протокол от 30.08.2023г. №1</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №5 _____/Рощина И.В./ Приказ от 31.08.2023г. № 245-О</p>
--	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные друзья полиции»**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023г.г. № 1

г. Ртищево, 2023г

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа движения «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008), Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации.

Актуальность программы. Движение «Юный друг полиции» – это добровольная группа обучающихся образовательных организаций Саратовской области, создаваемая с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации. Программа определяется запросами общества: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивно направленной деятельности.

Актуальность дополнительной программы опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся образовательных организаций в окружающем их мире и обусловливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений - это целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- разъяснение действующего законодательства Российской Федерации,
- снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Отличительными особенностями программы являются: постоянное взаимодействие образовательных организаций с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Целевая аудитория программы. Членами отрядов «Юный друг полиции» могут быть обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений.

Возрастной период 12 – 17 лет, промежуточный период между детством и юностью, совмещает характеристики того и другого возраста: повышенная интеллектуальная активность; желание

развивать, демонстрировать свои способности; стремление получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростков появляется жажда социально признаваемой деятельности. Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа движения «Юный друг полиции», в которой заложены возможности самореализации личности подростка.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на **1 год обучения**. Общий объем программы – **18 часов**.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор в отряд ЮДП проводится на принципе добровольности, с учетом интересов к предмету деятельности, без специальной подготовки. Зачисляются обучающиеся, прошедшие собеседование, на основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинского заключения.

Программа может реализовываться в сельских малокомплектных школах. Учитывая специфику таких школ, допускается создание разновозрастных групп. Состав групп постоянный.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в месяц по 45 минут.

Форма проведения занятий:

- фронтальная;
- групповая,
- коллективная.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Задачи:

- формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям МВД России;
- содействие формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- воспитание и развитие таких качеств личности, как доброта, ответственность, любовь к родному краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие;
- пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой подготовки, оказания первой помощи.

При реализации программы используются методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде ЮДП дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с правонарушителем и со зрителями при публичных выступлениях.

Образовательный процесс организован в очной форме, в условиях сетевого взаимодействия.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

Условия реализации программы

Организация образовательного процесса строится на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений и территориальных органов МВД России.

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел.

Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

2. Планируемые результаты.

Член отряда «Юный друг полиции» должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- историю создания МВД России;
- боевые традиции органов внутренних дел;
- основы оказания первой помощи.

Член отряда «Юный друг полиции» должен уметь:

- поставить перед собой цель;
- составить план её достижения и выполнить его;
- сравнить свой результат с результатами других обучающихся;
- анализировать деятельность своих товарищей и помогать им;
- иметь свою точку зрения по различным проблемам и уметь отстаивать её;
- выдерживать те нормы поведения, которые задаются в школе, семье.

Член отряда «Юный друг полиции» должен овладеть:

- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками оказания первой помощи;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками безопасного поведения личности;
- выполнять нормы физической подготовки.

Формирование и развитие универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия

Самоопределение:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none">• Готовность и способность к саморазвитию• Самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none">• Гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;• Осознания ответственности человека за общее благополучие;• Социальной компетентности как готовности к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении правовым нормам.

Смыслообразование:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none">• Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии	<ul style="list-style-type: none">• Эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им

Нравственно-этическая ориентация:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> Уважительное отношение к другому мнению 	<ul style="list-style-type: none"> Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

Регулятивные универсальные учебные действия

Планирование:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> Применять установленные правила в планировании способа решения; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации 	<ul style="list-style-type: none"> Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; Составлять план и последовательность действий; Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Саморегуляция:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> Концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий 	<ul style="list-style-type: none"> Активизации сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта

Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Использовать общие приёмы решения задач; Осуществлять рефлексию способов и условий действий; Ставить и формулировать проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

Информационные:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, диаграмма); Сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников, дополнение схем, таблиц, диаграмм новыми данными) 	<ul style="list-style-type: none"> Интерпретации информации (структурировать; переводить в сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); Запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

<ul style="list-style-type: none"> • Передача информации (устным, письменным, цифровым способами) 	
--	--

Логические:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; • Анализ, синтез, сравнение; • Классификация по заданным критериям 	<ul style="list-style-type: none"> • Установления аналогий; • Установления причинно-следственных связей; • Построение рассуждений; • обобщение

Коммуникативные универсальные учебные действия

Инициативное сотрудничество:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать затруднения; предлагать помощь и сотрудничество 	<ul style="list-style-type: none"> • проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач

Планирование учебного сотрудничества:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром 	<ul style="list-style-type: none"> • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • определять цели, функции участников, способы взаимодействия

Взаимодействие:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • умение формулировать собственное мнение и позицию; • умение задавать вопросы; • умение строить понятные для партнёра высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> • строить монологическое высказывание; • вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; • умение слушать собеседника.

Управление коммуникацией

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять общую цель и пути её достижения; • умение осуществлять взаимный контроль; • Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • Умение оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; • Умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; • Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников

3. Содержание программы

1. Основы правовой подготовки

Теория. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений.

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения.

Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

Практика. Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

Формы аттестации/ контроля: беседа, викторина.

2. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия.

Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте.

Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей.

Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Упражнения по определению азимута, правила пользования компасом. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий.

Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

Формы аттестации/ контроля: конкурс, защита творческой работы, тестирование

3. Оказание первой помощи

Теория. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.

Практика. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Теория. Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика. Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

Формы аттестации/контроля: «Основы правовой культуры» - тренинг.

4. Календарно-тематическое планирование кружка «Юный друг полиции»

2-4 неделя месяца (вторник)

№ п\п	Наименование тем и занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводный урок. Права и обязанности кружковцев. Беседа. «Соблюдай правила поведения в школе.»	1 час	
2	Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.	1 час	
3	Права и обязанности подростка. Беседа «Об административных правонарушениях несовершеннолетних»	1 час	

4	Правила поведения в общественных местах. Практическое занятие по решению правовых ситуаций	1 час	
5	День полиции. История русской полиции.	1 час	
6	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах, ушибах	1 час	
7	Вредные привычки	1 час	
8	Беседа «Осторожное обращение с пиротехникой»	1 час	
9	Диспут по теме «Что такое –хорошо и что такое -плохо».	1 час	
10	Беседа «Экстремизм. Терроризм»	1 час	
11	Что мы знаем о «Конвенции о правах ребёнка» Изучение статей международной конвенции о правах ребенка.	1 час	
12	Беседа «Герои России» ко Дню Защитника Отечества «Службы защиты и безопасности»	1 час	
13	Правила поведения с незнакомыми людьми и предметами.	1 час	
14	Безопасные маршруты «Дом – Школа –Дом»	1 час	
15	Уголовная ответственность несовершеннолетних Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	1 час	
16	«Разрешение конфликтов без насилия» Решение ситуационных задач	1 час	
17	Милиция во время Великой Отечественной войны	1 час	
18	Итоговое занятие Соблюдение мер безопасности во время каникул	1 час	

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел Главного управления МВД России по Саратовской области и его территориальных подразделений на районном уровне.

Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Список литературы для педагогов

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Концепция развития дополнительного образования.
- Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
- Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
- Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Список литературы для обучающихся

- Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
- Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
- Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.