



Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ртищево Саратовской области»

(МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области»)

(Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской
области»

Протокол от 29.08.2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 5
г. Ртищево Саратовской области»

И.В.Рощина

Приказ от 31.08.2023 г. № 245-О

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Веб-дизайн»
(техническая направленность)**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Автор-составитель программы:
Николашина Жанна Васильевна,
педагог дополнительного образования

г.Ртищево
2023 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-дизайн» относится к программам **технической направленности** и разработана в соответствии с «Положением о структуре, порядке и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ртищево Саратовской области»». Программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей от 10 до 16 лет.

Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области», является значимой и разработана в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Ртищевского муниципального района и (или) Саратовской области приоритетным видам деятельности и направлена на профориентацию старшеклассников.

В современном развивающемся мире все большее значение для всех сфер социальной жизни приобретает глобальная сеть Интернет, особенно ее часть – Всемирная паутина. Поддержка функционирования паутины требует большого числа различных специалистов. Но основными специалистами, осуществляющими наполнение содержанием Всемирной паутины, являются люди, владеющие технологиями веб-дизайна. Такие специалисты востребованы на рынке труда, так как все большее число мелких и средних организаций желают иметь свой корпоративный Web -сайт. Огромное число пользователей Всемирной паутины тоже со временем хотят расширить свой кругозор и иметь не только свой блог или аккаунт в социальной сети, но и внедрить в него готовые виджеты, а особенно html-виджеты, которые требуют начальных знаний Web -дизайна.

Направленность программы – техническая.

Актуальность

В современном мире диапазон применения компьютерной графики весьма широк – от создания мультимедийных программ, телевизионной рекламы и спецэффектов в кино до компьютерного проектирования в машиностроении и фундаментальных научных исследований. Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области является Web-дизайн. Именно на Web-дизайнеров возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет. Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных сайтов. Зачастую приходится видеть Интернет-сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. На лицо низкая подготовка начинающих Web-дизайнеров, возраст которых с каждым годом снижается.

Объем программы - 108 часов.

Формы обучения – очная.

Срок освоения программы – 1 год.

Количество обучающихся в группе: 10 - 20 человек.

Режим занятий: Занятия в группе проходят 1 раз в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель обучения по данной программе – Научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у учащихся целостное представление об информационной картине мира средствами сети Интернет, научить способам представления информации в сети Интернет;
- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования веб-сайта;
- дать базовые навыки программирования на языках HTML, CSS, JavaScript;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать отношение к компьютеру как инструменту для творчества, созидания, реализации своих потребностей;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения мультимедийного проекта.

Развивающие:

- развивать пространственное, образное мышление учащегося, являющегося важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
- развивать творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания Web-сайта;
- развивать эстетический вкус и дизайнерское мышление;
- развивать творческие авторские начала через создание самостоятельных проектов, участие в конкурсах и олимпиадах;
- способствовать обогащению жизненного опыта и формированию системы ценностей;
- повышать грамотность учащихся в области Интернет-технологий.

Воспитательные:

- воспитать умение эффективно работать в команде и индивидуально, над решением нестандартных задач;
- воспитать чувство личной и коллективной ответственности за выполняемую работу.
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

1.3 Планируемые результаты и формы аттестации.

Результаты обучения

По итогам реализации программы обучающиеся будут знать:

- основные принципы работы Интернет;
- структуру Web-документа;
- основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов — HTML;
- понятия форматирования и редактирования сайта;
- команды фреймовой разметки.

Результаты воспитывающей деятельности

По итогам реализации программы обучающиеся будут иметь:

- навыки группового общения, умение работать в команде;
- умение рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать собеседника, оппонента.

Результаты развивающей деятельности

По итогам реализации программы у обучающихся сформируются:

- понимание эволюции развития HTML;
- понимание основных способов создания веб-страниц;
- знания основных селекторов CSS;
- знания, полученные при изучении курса «Web-конструирование», учащиеся могут использовать при создании электронных учебных сайтов практически по всем школьным дисциплинам с последующим использованием всеми участниками учебного процесса и размещением их в Интернет.

Формы аттестации (контроля)

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

- повторение основных тегов;
- изучение нового материала;
- самостоятельная работа учащихся.

1.4 Содержание программы

Учебный план программы

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1-6	Раздел 1. Техника безопасности. Введение в Web-дизайн	6	2	4	
1-2	Структура курса. Техника безопасности. Понятие WWW (World Wide Web).	2	1	1	Опрос
3-4	Понятие гипертекстовых документов и веб-сайтов. Размещение и хранение веб-страницы и сайта.	2	1	1	Опрос
5-6	Определение, классификация и характеристика Web-сайтов по различным признакам.	2	-	2	Опрос
7-39	Раздел 2. HTML – язык гипертекстовой разметки	33	7	26	
7-9	Язык HTML. Понятие тэгов HTML, их типы и оформление. Форматирование документа.	3	1	2	Опрос. Выполнение (практ) работы.
10-12	Знакомство с гипертекстом. Создание ссылок и знакомство с атрибутами.	3	1	2	Выполнение (практ) работы.
13-18	Формирование относительных ссылок и	6	2	4	Выполнение

	ссылок на родительскую папку.				(практ) работы.
19-30	Блочные и строчные элементы. Разработка HTML-списков.	12	2	10	Выполнение (практ) работы. Опрос
31	Абсолютные ссылки. Якоря.	1	-	1	Выполнение (практ) работы.
32-33	Добавление изображений различных форматов на web-страницы.	2	-	2	Выполнение (практ) работы.
34-39	Оптимизация изображений для web-страницы. Изображения-ссылки.	6	1	5	Выполнение (практ) работы. Опрос
40-75	Раздел 3. Стилиевое оформление HTML-документов	36	6	30	
40-42	HTML для CSS. Создание стилей и таблиц стилей.	3	3	-	Выполнение (практ) работы
43-45	Управление сложной структурой стилей: каскадность.	3	3	-	Выполнение (практ) работы
46-51	Добавление графики на веб-страницы. Поля, отступы, границы.	6	-	6	Выполнение (практ) работы
52-57	Осуществление преобразований, переходов и анимации с помощью CSS.	6	-	6	Выполнение (практ) работы
58-63	Форматирование таблиц и форм. Введение в разметку CSS.	6	-	6	Выполнение (практ) работы
64-66	Адаптивный веб-дизайн.	3	-	3	Выполнение (практ) работы
67-75	Совершенствуем навыки работы с CSS.	9	-	9	Выполнение (практ) работы
76-108	Раздел 4. Работа над индивидуальным проектом	33	3	30	
76	Проведение анализа сайтов конкурентов. Проведение предварительного анализа целевой аудитории, определение целей, постановка задач.	1	-	1	Опрос
77-78	Обзор современных тенденций в области сайтостроения.	2	-	2	Опрос
79-80	Разработка эскиза главной страницы сайта	2	-	2	Выполнение (практ) работы
81	Составление структуры главной страницы сайта.	1	-	1	Выполнение (практ) работы
82-84	Разработка иерархической архитектуры сайта. Определение стиля сайта.	3	-	3	Выполнение (практ) работы
85-87	Верстка структуры главной страницы сайта с помощью языка HTML.	3	-	3	Выполнение (практ) работы

88-90	Разработка навигации.	3	-	3	Выполнение (практ) работы
91-93	Создание слайдера. Добавление графики на веб-страницы.	3	-	3	Выполнение работы
94-96	Подключение к странице каскадных таблиц стилей CSS.	3	1	2	Выполнение работы
97-100	Разработка структуры дополнительных страниц сайта с помощью языка HTML.	4	-	4	Выполнение работы
101	Добавление стилей CSS дополнительным страницам.	1	-	1	Выполнение работы
102-104	Добавление на сайт различных функциональных модулей.	3	-	3	Выполнение (практ) работы
105-106	Настройка адаптивности веб-сайта. Создание таблиц стилей для печати.	2	-	2	Выполнение (практ) работы
107	Проверка отображения сайта в различных браузерах	1	1	-	Выполнение (практ) работы
108	Защита проекта	1	1	-	Защита проектов
Всего:		108	18	90	

Раздел 1. Техника безопасности. Введение в Web-дизайн

Теория

Техника безопасности и правила поведения в кабинете ВТ. Правила техники безопасности: общие, перед началом работы на ПК, во время и по окончании работы. Гигиена. Эргономика. Технические условия эксплуатации. Упражнение по снятию напряжения с глаз.

Понятие WWW (World Wide Web). Понятие гипертекстовых документов и web-сайтов. Классификации web-сайтов. Различные типы web-сайтов, их назначение и использование. Типы гипертекстовых документов (web-страниц), их различия и сходства. Размещение и хранение web-страницы и сайты. Понятие web-сервера и принципы его работы с пользователем. Обзор программ (браузеров) для просмотра веб-сайтов. Подбор программного обеспечения для работы над веб-сайтом. Необходимый минимум для начала работы. Способы создания веб-сайтов: визуальный, работа с кодом, комбинированный. Разработка структуры и этапы построения веб-сайта. Информационное наполнение и взаимосвязи основных разделов и подразделов, а также дополнительных страниц веб-сайта.

Раздел 2. HTML – язык гипертекстовой разметки

Теория

Язык HTML. Основы, версии и стандарты языка HTML. Структура HTML документа. Основные разделы кода веб-страницы. Понятие тэгов HTML, их типы и оформление. Объявление типа документа. Варианты и стандарты. Открытие блока HTML и начало блока заголовков. Обзор заголовков гипертекстовых документов, их синтаксис и назначение. Обзор других тэгов, входящих в блок заголовков. Закрытие блока заголовков и открытие основного блока (тэг BODY). Обзор основных параметров тэга BODY и их использование (установка фонового цвета и изображения веб-страницы, задание цветов текста и ссылок и т. д.). Закрывающие тэги блоков HTML. Создание шаблонного кода веб-страницы в простом текстовом редакторе и проверка его работы в браузере. Способы редактирования кода веб-страниц.

Практика

Создание шаблонного кода веб-страницы в простом текстовом редакторе и проверка его работы в браузере. Способы редактирования кода веб-страниц.

Создание текстовых заголовков различных уровней и их позиционирование на веб-странице.

Создание нумерованных и маркированных списков.

Создание гиперссылок.

Оптимизация изображений и вставка их на веб-страницу.

Создание таблиц.

Раздел 3. Стилиевое оформление HTML-документов

Теория

Ознакомление с инструментами выделения, их назначением, применением, свойствами.

Ознакомление с настройками инструментов выделения.

Практика

Освоение приемов работы инструментов выделения Волшебная палочка;

Обучение приемам выделения части изображена Прямоугольным и Круглым выделением.

Раздел 4. Работа над индивидуальным проектом

Практика

Создание одностраничного адаптивного сайта на определенную тему, используя знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения курса.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение.

Для успешного проведения занятий очень важна подготовка к ним, заключающаяся в планировании работы, подготовке материальной базы и самоподготовке педагога.

В процессе подготовки к занятиям продумывается вводная, основная и заключительная части занятий, отмечаются новые термины и понятия, которые следует разъяснить обучающимся, выделяется теоретический материал, намечается содержание представляемой информации, подготавливаются наглядные примеры изготовления модели.

В конце занятия проходит обсуждение результатов и оценка проделанной работы.

2.2 Условия реализации программы

Кабинет обеспечен оборудованием, необходимым для организации обучения по данной программе, а именно:

1. парты - 10 шт.;
2. стулья - 10 шт.;
3. стол для учителя - 1 шт.;
4. шкаф для пособий – 1 шт.;
5. компьютерные стулья – 10 шт.;
6. компьютерный стол – 10 шт.,
7. ноутбуки – 10 шт.

Техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: компьютерный класс.

Оборудование компьютерного класса:

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, находящемся в свободном доступе,
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации: рабочая программа, раздаточный материал, задания, цифровые компоненты учебно-методических комплексов

(презентации).

2.3 Оценочные материалы

Методы определения результата

Для определения достижений и результатов прохождения программы используются:

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности учащихся;
- выступление учащегося с проектом по теме, определенной учителем или самостоятельно выбранной;
- беседы, опросы.

Основными формами проверки знаний, умений и навыков учащихся являются:

- завершенные практические работы,
- самостоятельная работа,
- устный опрос.

2.4 Список литературы

для педагога:

1. Робсон Э., Фримен Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2014.
2. Макфарланд Д. Большая книга CSS3. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2015.
3. Патрик Макнейл - Веб-дизайн. Идеи, секреты, советы, 2012.
4. Квинт И. - HTML XHTML и CSS на 100 Процентов, 2013.
5. Прохоренок Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентельменский набор Web-мастера. – 4-е изд. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.

для обучающихся:

1. <http://htmlbook.ru> – Справка по языкам HTML и CSS.
2. Видео уроки по основам 3D моделирования.