

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ртищево Саратовской области»

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/ _Москвичева Н.П./ ФИО 28.08.2023 г. №</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №5 _____/ Шатаева А.С. / ФИО 29.08.2023г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области» _____/Рощина И.В./ ФИО Приказ №245-О от31. 08. 2023г. №</p>
---	---	--

Рабочая программа
по предмету «Право»
11 класс

Принято
на заседании педагогического
совета протокол от августа
2023г. №

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Праву» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для среднего общего образования, а также на основе:

- Авторской программы по праву, 11 класс/ под ред. А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право», изд-во «Дрофа», Москва, 2020

Цели обучения предмету обществознание:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается в 11 классе. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации,
- уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;–
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. История и теория государства и права (4 часа)

Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства.

Раздел 2 . Конституционное право (13 часов)

Права и свободы человека и гражданина. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основы конституционного строя РФ. Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. Избирательное право и избирательный процесс. Правовая культура.

Раздел 3. Отрасли права (15 часов)

Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц. Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания. Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 4. Правовая культура (2 часа)

Международное право. Международные документы по правам человека. Профессиональное юридическое образование.

**III. Тематическое планирование предмета
«Право»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Раздел 1. История и теория государства и права	4
2	Раздел 2. Конституционное право	13
3	Раздел 3. Основные отрасли российского права	15
4	Раздел 4. Правовая культура	2
	Итого:	34

**IV. Календарно-тематическое планирование
курса право**

№ урока	Название разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание (причины изменения календарных сроков, коррекция
			план	факт	
	Раздел I. История и теория государства и права (4 часа)				
1	Введение. Происхождение государства и права. Современное российское право	1			
2	Государство, его признаки и формы	1			
3	Понятие права. Правовая норма. Система права. Источники права.	1			
4	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок	1			
	Раздел II. Конституционное право (13 час.)				
5	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	1			
6	Основы конституционного строя. Гражданство в РФ	1			
7	Федеративное устройство. Президент РФ	1			
8	Федеральное Собрание. Законодательный процесс в Российской Федерации.	1			
9	Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Прокуратура	1			
10	Местное самоуправление	1			
11	Права и свободы человека и гражданина	1			
12	Гражданские права. Политические права	1			
13	Экономические, социальные и культурные права	1			
14	Права ребенка	1			
15	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека	1			
16	Избирательное право и избирательный процесс	1			
17	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Конституционное право» - собеседование	1			
Раздел III. Основные отрасли российского права (15час.)					
Гражданское право					
18	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1			
19	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	1			
20	Право собственности. Обязательственное право	1			
Налоговое право					

21	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов	1			
22	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1			
Семейное право					
23	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения	1			
24	Права, обязанности и ответственность членов семьи. Усыновление, опека	1			
Трудовое право					
25	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор	1			
26	Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда	1			
Административное право					
27-28	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения, наказания	2			
Уголовное право					
29	Понятие и источники уголовного права. Преступление, виды преступлений	1			
30	Уголовная ответственность. Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			
Основы судопроизводства					
31	Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства	1			
32	Повторение-обобщение по разделу «Отрасли российского права»- тестирование	1			
	Раздел IV. Правовая культура (2час)				
33	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1			
34	Промежуточная аттестация - зачет. Итоговое повторение-обобщение по курсу	1			